

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании
МО _____
Протокол № 4
от «30» 05 2018 г.
Председатель МО
Деренко О.В.
подпись (Ф.И.О.)

Согласовано
на методическом совете
Протокол № 5
от «20» 06 2018 г.
Председатель МС
Вилберт О.В.
подпись (Ф.И.О.)

Введено в действие
приказом МОУ СШ № 44
от «31» 05 2018 г.
Директор МОУ СШ № 44
И.В.Комисарова



Рабочая программа

Основы безопасности жизнедеятельности
(наименование учебного предмета/курса)

10-11 кл.
(уровень общего образования (НО, ОО, СОО))

Составлена на основе Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы.

Под редакцией А.Т. Смирнова»
(наименование примерной и/или авторской рабочей программы)

Разработчик(-и)/составитель (-ли) программы Комисаров Олег Дмитриевич
(Ф.И.О. учителя (-ей), составившего (-их) рабочую программу)

Волгоград 2018

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе :Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).- 2016. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

10 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

11 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Базовый уровень/ А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-5-е издание. , М.: Просвещение, 2017.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в

области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности

страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Общие предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

Частными предметными результатами являются:

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

III. Содержание учебного предмета

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (13 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)

Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)

Автономное пребывание человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций(2 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)

Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (6 ч)

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Тема №6 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (17 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)

Тема №7 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

Тема №8 Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (3ч)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

Тема №9 Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)

Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск Вооруженных Сил РФ

Тема №10 Боевые традиции Вооружённых Сил России (1 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

Раздел 7. Основы военной службы (4 ч)

Тема №11 Основные понятия о военной службе (4 ч)

Размещение военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Огневая подготовка.

Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)

Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)

Обеспечение личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоеме.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)

Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)

Контртеррористическая операция.

Роль гражданской обороны в противодействии терроризму.

Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Тема 3 Нравственность и здоровье (3 ч)

Нравственность и здоровый образ жизни.

Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая помощь при ранениях.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (21 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (9 ч)

Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (2 ч)

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 6. Символы военной чести (3 ч)

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды

Тема 7. Воинская обязанность (4 ч)

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)

Тема 8 Особенности военной службы (2 ч)

Статус военнослужащего.

Общевоинские уставы.

Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (2ч)

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий-специалист своего дела.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ(2 ч)

Вручение Боевого знамени воинской части.

Приведение к Военной присяге.

Тема 11. Прохождение военной службы (6 ч)

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Военные образовательные учреждения

Тематическое планирование по ОБЖ 10 класс

№	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (13 ч)			
<i>Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (6 ч)</i>			
Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)			
1.	Автономное пребывание человека в природной среде	Краткая характеристика наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	<i>1</i>
2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта.	<i>1</i>
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Краткая характеристика наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале	<i>1</i>
Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)			
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	<i>1</i>
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	<i>1</i>
Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)			

6	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов	Характеристика понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Особенности современных войн и вооружённых конфликтов	<i>1</i>
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)			
Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)			
7	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.	<i>1</i>
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч.)			
Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (6 ч)			
8	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Характеристика терроризма и экстремизма как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализ факторов, способствующих вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Гражданско- нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности	<i>1</i>
9	Экстремизм и экстремистская деятельность.	Виды экстремизма и экстремистской деятельности	<i>1</i>
10	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	Основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму	<i>1</i>
11	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти-экстремистского мышления	Нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и	<i>1</i>

		антиэкстремистского мышления	
12	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность	Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Понятие и виды преступлений. Классификация преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	<i>1</i>
13	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,.	<i>1</i>
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>			
Тема №6 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)			
14	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<i>1</i>
15	Здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека	<i>1</i>
16	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	<i>1</i>
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (17 ч)			
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)</i>			
Тема №7 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)			
17	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	<i>1</i>
18	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	<i>1</i>
19	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	<i>1</i>

20	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	<i>1</i>
21	Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Отработка надевания противогаза ГП-7. Медицинские средства защиты.	<i>1</i>
22	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	<i>1</i>
23	Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации	Организация ГО в ОУ, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	<i>1</i>
Тема №8 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (3 ч)			
24	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	<i>1</i>
25	Памяти поколений - дни воинской славы России.	Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	<i>1</i>
26	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода	<i>1</i>

	Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	
Тема №9 Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)			
27	Виды Вооруженных Сил РФ	Сухопутные войска. Военно – воздушные Силы	<i>1</i>
28	Рода войск Вооруженных Сил РФ	РВСН,ВДВ,ВКС, войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ.	
Тема №10 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)			
29	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	Понятие о боевых традициях российских Вооруженных Сил. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.. Воинский коллектив и его особенности. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота.	<i>1</i>
Раздел 7. Основы военной службы (4ч)			
Тема 11. Основные понятия о военной службе(4ч)			
30	Размещение военнослужащих	Спортивная комната. Ежедневная уборка казармы. Повседневный порядок.	<i>1</i>
31	Суточный наряд	Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	<i>1</i>
32	Организация караульной службы	Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	<i>1</i>
33	Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	<i>1</i>
34	Промежуточная аттестация (Тест)	Тест	<i>1</i>
	Итого 34часа		

Тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

№	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
Модуль №1 Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч)			
<i>Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (2 ч)</i>			
Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)			
1.	Обеспечение личной безопасности при пожаре.	Последовательность действий для обеспечения личной безопасности при: возникновении пожара в квартире	<i>1</i>
2	Обеспечение личной безопасности на водоеме.	Последовательность действий для обеспечения личной безопасности при: нахождении на водоемах в различное время года	<i>1</i>
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</i>			
Тема №2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)			
3	Контртеррористическая операция	Основные положения правового режима контртеррористических операций.	<i>1</i>
4	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	Роль и место ГО по защите населения от террористических актов.	<i>1</i>
5	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	Порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	<i>1</i>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>			
Тема 3 Нравственность и здоровье (3 ч)			
6	Нравственность и здоровый образ жизни	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	<i>1</i>
7	Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи причины способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражении венерической болезнью. Профилактика СПИДа.	<i>1</i>
8	Семья в современном обществе. Законодательство и	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и	

	семья	порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. - Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека	
--	-------	--	--

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
10	Первая помощь при ранениях	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	1
11	Первая помощь при травмах. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
12	Первая помощь при остановке сердца	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (21 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (9 ч)

Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (2 ч)

13	Основные задачи современных Вооружённых Сил.	Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.	1
14	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	1

Тема 6. Символы военной чести (3 ч)

15	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Боевое знамя воинской части-реликвия воинской части. Порядок хранения боевого знамени.	<i>1</i>
16	Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Ордена Российской империи, Ордена СССР, Ордена Российской Федерации	
17	Военная форма одежды	Общее представление о военной форме одежды.	

Тема 7. Воинская обязанность (4 ч)

18	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<i>1</i>
19	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку несовершеннолетних граждан в ОУ среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ высшего профессионального образования.	<i>1</i>
20	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	<i>1</i>
21	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	<i>1</i>

Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)**Тема 8 Особенности военной службы (2 ч)**

22	Статус военнослужащего.	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего, льготы предоставляемые военнослужащим проходящим военную службу по призыву и военные аспекты международного военного права. Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы: "Об обороне", "О статусе	<i>1</i>
----	-------------------------	---	----------

		военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе"	
23	Общевоинские уставы.	Общевоинские уставы. Нормативно-правовые акты регламентирующие жизнь и быт военно-служащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ их предназначение и основные положения.	<i>1</i>
Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (2ч)			
24	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск.	<i>1</i>
25	Военнослужащий-патриот, специалист своего дела и подчиненный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимо-сти конституционного строя России, народа и Отечества.	<i>1</i>
Тема 10.Ритуалы Вооруженных Сил РФ(2 ч)			
26	Вручение Боевого знамени воинской части	Порядок вручения Боевого знамени воинской части	<i>1</i>
27	Приведение к Военной присяге	Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств)	<i>1</i>
Тема 11.Прохождение военной службы(6 ч)			
28	Призыв на военную службу.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	<i>1</i>
29	Порядок прохождения военной службы	Время военной службы, организация проводов военнослужащих уволенных в запас. Воинские знания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	<i>1</i>
30	Размещение и быт военнослужащих по призыву	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	<i>1</i>
31	Особенности военной службы по контракту	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и	<i>1</i>

		льготы, предоставляемые военнослужащим, роходящим военную службу по контракту.	
32	Альтернативная гражданская служба	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	<i>1</i>
33	Военные образовательные учреждения	Прил. с.312-315	<i>1</i>
34	Промежуточная аттестация	Тест	<i>1</i>
	Итого 34 часов		

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по Основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, общеобразовательной программой по ОБЖ 10-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2016. , реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 10 класс.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором ответа
Структура КИМа

№ части	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1-3	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
	4,15, 18	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
	5	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	6-8, 16, 19-25	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
	9-14	Боевые традиции Вооружённых Сил России
2 вариант	1-3,11-14	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
	4,5,8, 20,21,22	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны
	7,9, 15,18,19	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
	16,17,23-25	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
	10	Боевые традиции Вооружённых Сил России

Условия и порядок выполнения работы: На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания : За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

Ответы к экзаменационным материалам:

1 вариант

25	а
24	б
23	в
22	в
21	а
20	в
19	а
18	а
17	а
16	б
15	а
14	б
13	а
12	а
11	а
10	а
9	а
8	а
7	г
6	в
5	б
4	б
3	в
2	а
1	б
Вопрос	Ответ

2 вариант

25	а
24	б
23	а
22	а
21	А, Б, Г
20	б
19	в
18	1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-
17	а
16	а
15	б
14	б
13	г
12	б
11	а
10	в
9	б
8	в
7	б
6	в
5	а
4	б
3	г
2	б
1	в
Вопрос	Ответ

Литература, используемая для составления экзаменационной работы:

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

КИМ 10 класс

1 Вариант.

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоёв;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой; б) разводить костёр возле источника воды; в) разводить костёр на торфяных болотах; г) использовать для костра сухую траву; д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

4. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом; б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

5. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других работ;
- б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

6. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

7. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды; б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану; г) повязка уменьшает боль.

8. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

- а) удар твёрдым предметом по пальцам ног; б) потоп; в) выпадение радиоактивных веществ; г) удар электрическим током.

9. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

10. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

11. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

12. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

13. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

14. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

15. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

16. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

17. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

18. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- А) гамма-излучение; Б) альфа-излучение; В) бета-излучение

19. Один из признаков сотрясения головного мозга - это:

- А) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки; Б) увеличение лимфатических узлов;
В) появление сыпи на руках и ногах; Г) покраснение кожи в области суставов

20. При химическом ожоге 2 степени необходимо:

- А) полить пузыри водой, дать пострадавшему большое количество жидкости и забинтовать ожог;
Б) обработать кожу жиром или зеленкой, дать обезболивающее и забинтовать ожог;
В) полить пузыри водой, сделать содовый раствор и обработать ее ожог, а затем забинтовать ожог;
Г) дать пострадавшему большое количество жидкости и доставить в больницу.

21. При открытом переломе необходимо в первую очередь:

- А) остановить кровотечение; Б) дать обезболивающее; Г) провести иммобилизацию.

22. По каким местным признакам можно определить стороны горизонта:

- А) стволам деревьев и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам;
Б) кустарнику и сухой траве, наезженной колесе, направлению течения ручьев и рек;
В) линиям электропередач, газо- и нефтепровода, звук автомобильного шоссе;
Г) по солнцу, луне и звездам.

23. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- А) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур при пожарах; Б) от радиации и бактериальных средств; В) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств.

24. К какой группе принадлежит ВИЧ- инфекция?

- А- кишечной Б- кровяной В- инфекция дыхательных путей Г-инфекция наружных покровов

25. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

А) промыть желудок; Б) прополоскать рот водой; В) очистить кишечник; Г) ввести абсорбенты

2 вариант

1. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- а) неумышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трёх лет лишения свободы;
- в) умышленное или неумышленное деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
- б) займёте место в дверном проёме;
- в) закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

3. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определённого времени, - это:

- а) территория заражения; б) очаг химического заражения; в) область химического заражения; г) зона химического заражения.

4. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

5. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения; г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

6. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности

7. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей; б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; в) останавливать кровотечение.

8. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- а) специально создаваемые штабы; б) эвакуационные комиссии; в) органы управления по делам ГОЧС.

9. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

10. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

11. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг; б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя; в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

12. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

13. В 19:00 вечера тень указывает направление на:

- а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

14. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

15. Кто служит возбудителем кровяных инфекций?

А- укусы животных Б- укусы насекомых В- фактор передачи отсутствует Г- нет правильного ответа

16. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А) ЧС техногенного характера; Б) ЧС экологического характера; В) стихийным бедствиям
- Г) ЧС природного характера

17. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- А) лучевую болезнь; Б) поражение центральной нервной системы; В) поражение опорно-двигательного аппарата

18. Проведите соответствие названий видов кровотечений и их определений:

- 1) смешанное А) кровь ярко алого цвета, вытекает пульсирующим фонтаном
- 2) артериальное Б) разрыв внутренних органов
- 3) капиллярное В) кровь темного цвета, вытекает ровно и спокойно
- 4) паренхиматозное Г) 2 и более вида кровотечений одновременно
- 5) венозное Д) пальцевой порез

19. Инкубационный период – это...

- А- промежуток времени от момента заражения до выздоровления человека
- Б- промежуток времени от момента заражения до периода угасания симптомов болезни
- В- промежуток времени от момента заражения до появления первичных клинических признаков болезни
- Г- промежуток времени от момента заражения до появления комплекса защитных реакций организма

20. Противорадиационное укрытие защищает от:

- А) радиоактивного заражения; Б) ударной волны; В) сильнодействующих ядовитых веществ.

21. К характерным особенностям взрыва относятся:

- А) сильный звуковой эффект; Б) большая скорость химических превращений взрывчатых веществ;
- В) резкое уменьшение давления и температуры горения; Г) мощное дробящее действие;

22. Федеральный орган, решающий в РФ задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:

- А) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Б) Министерство обороны РФ; В) Министерство труда и занятости РФ.

23. Выходить из зоны заражения следует:

- А) перпендикулярно направлению ветра; Б) по направлению ветра; В) навстречу потоку ветра.

24. При отравлении таблетками человек оказался в бессознательном состоянии. Ваши действия.

- А) промыть желудок и дать активированный уголь; Б) доставить в больницу и не предпринимать самостоятельные действия к спасению; В) уложить пострадавшего, вызвать скорую помощь и дать активированный уголь; Г) все ответы неверны.

25. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- А) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний;
- Б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления;
- В) стать источником загрязнения водоемов

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по Основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, общеобразовательной программой по ОБЖ 10-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2016., реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 11 класс.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором ответа

Структура КИМа

№ части	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1-7	Основы здорового образа жизни
	8-14	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
	15-25	Воинская обязанность
2 вариант	1-4	Особенности военной службы
	5-9	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
	10-18	Воинская обязанность
	19-25	Особенности военной службы

Условия и порядок выполнения работы:

На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания: За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

1 Вариант.

1. При оповещении об аварии на радиационно опасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт»

2. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

3. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне; б) федеральном уровне; в) объектовом уровне; г) местном уровне; д) территориальном уровне.

4. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации; б) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации; в) при военных округах на территории Российской Федерации.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения; г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

7. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

8. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности.

10. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей; б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; в) останавливать кровотечение.

11. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

а) удар твердым предметом по пальцам ног; б) потоп; в) выпадение радиоактивных веществ; г) удар электрическим током.

12. Брак может быть расторгнут:

а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников; б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них; в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.

13. Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы) одинаково поражают как мужчин, так и женщин и могут стать причиной:

а) рака, выкидыша, преждевременных родов или рождения мертвого ребенка; б) бесплодия, острых инфекционных заболеваний пищеварительной системы, гастрита; в) инвалидности, поражения нижних конечностей, нарушения функции мочеиспускательной системы.

14. Признаками алкогольного отравления являются:

а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние; б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета; в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

15. Вооруженные Силы — это:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

16. Военно-Морской Флот — это:

а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

17. Под обороной государства понимается:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

18. Боевые традиции — это:

а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

19. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей; б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

20. Кто в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномочен вести переговоры и подписывать международные договоры об участии Российских Вооруженных Сил в операциях по поддержанию мира и международной безопасности:

а) Президент Российской Федерации; б) министр обороны Российской Федерации; в) секретарь Совета Безопасности Российской Федерации.

21. Под воинской обязанностью понимается:

а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах; б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вне войсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности; в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

22. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

в) военный комиссар района (города), руководиель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

23. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

24. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

25. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

2 вариант.

1. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

3. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

4. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

5. Инфекционные (заразные) болезни - это болезни

- А- возникающие вследствие внедрения в макроорганизм живого специфического возбудителя инфекции (бактерии, вирус, грибок и др.)
- Б- возникающие вследствие внедрения в микроорганизм живого специфического возбудителя инфекции (бактерии, вирус, грибок и др.)
- В- возникающие вследствие внедрения в макроорганизм живого специфического возбудителя инфекции – вируса.
- Г- нет правильного ответа

6. Самое распространенное инфекционное заболевание – это:

- А- гонорея;
- Б- грипп;
- В- хламидиоз;
- Г- герпес.

7. Назовите признаки артериального кровотечения:

- А. Кровь темного цвета, вытекает из раны непрерывным потоком,
- Б. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей,
- В. Кровь алого цвета, сочится по всей поверхности раны.

8. Карантин –это:

- А- осуществление усиленного медицинского наблюдения за больным человеком;
- Б- лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия проводимые в населенных пунктах;
- В-частичные изоляционно-ограничительные меры и проведение усиленного медицинского осмотра

Г- система мер, которые направлены на предупреждение распространения инфекционного заболевания.

9. При кровотечении в области височной артерии ее прижимают:

- А) Большим пальцем на виске впереди и чуть выше ушной раковины;
- Б) Большим пальцем на виске сзади и чуть ниже ушной раковины;
- В) На шею, со стороны ранения.

10. Что характерно для любого воинского коллектива?

- А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- Б) способность сохранять структуру и функции;
- В) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- Г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- Д) способность быстро изменять организационную структуру.

11. Дополни предложение. Ордена-это...

- А) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- Б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- В) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

12. Дополни предложение. Воинская обязанность-это...

- А) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- Б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- В) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

13. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- А) отсрочку от военной службы;
- Б) призыв на военную службу;
- В) прохождение военной службы;
- Г) военное обучение;

14. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- А) моральная и материальная ответственность;
- Б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- В) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

15. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- А) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- Б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- В) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

16. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности? Найдите неверное определение

- А) рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;
- Б) рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- В) рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

17. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;

18. Воинские ритуалы — это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определённые воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

19. Военно-Воздушные Силы — это:

- а) вид вооружённых сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника.

20. Обороноспособность государства — это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

21. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

22. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:

- а) героизм; б) воинская доблесть; в) воинская честь.

23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

- а) повседневной деятельности; б) боевой деятельности; в) учебно-боевой деятельности

24. Воздушно-десантные войска — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

